



## RELATÓRIO TRIMESTRAL DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

### SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS

**INSTITUIÇÃO:** Casa do Puríssimo Coração de Maria

**SERVIÇO:** Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos para crianças e adolescentes de 06 a 15 anos.

**EDITAL/TERMO DE COLABORAÇÃO:** 03/2022

**PERÍODO DE EXECUÇÃO:** 01/04/2022 à 31/12/2025

**TÉCNICO RESPONSÁVEL:** Ginandréia da Silva e Santana CRESS:40.917

**OBJETIVO:** Contribuir para o fortalecimento da identidade pessoal e coletiva de 120 crianças e adolescentes de 06 a 15 anos, de 2022 a 2025, por meio de atividades socioeducativas para que tenham seus vínculos familiares e comunitários fortalecidos.

**NÚMERO DE ATENDIDOS:** 120 crianças e adolescentes de 06 a 15 anos

#### INFORMAÇÕES DO RELATÓRIO

**Número do relatório trimestral:** 01

**Período do Relatório (mês/ano):** janeiro, fevereiro e março 2024

#### OBJETIVO ESPECÍFICO 1

Prestar atendimento de no mínimo 3 horas diárias, especificando o turno e cinco vezes por semana.

#### ESTRATÉGIAS/IMPACTO SOCIAL

Nesse trimestre realizamos processo de recadastramento dos usuários para atualização de dados e acompanhamento familiar, realizamos 6 visitas domiciliares para busca ativa dos usuários evadidos, busca ativa por telefone e Whatsapp de usuários que não compareceram ao recadastramento, resultando em 38



desligamentos pelos variados motivos, entre eles: mudança de endereço, dificuldade de acesso, desistência e desinteresse. Em seguida foram inseridos 38 usuários que aguardavam na lista de espera, completando a meta pactuada. Durante as abordagens foi possível promover acessos a benefícios eventuais como cesta básica de acordo com as doações recebidas pela entidade e necessidade das famílias atendidas, repassando 22 Kits de alimentos e oferecemos serviços socioassistenciais; através de orientações, encaminhamentos e articulação com a Rede em uma parceria com o CRAS Pq. São Francisco que é referência em nossos atendimentos.

2

Em relação aos planejamentos mensais, são realizadas reuniões da equipe técnica com os educadores para discutirem em conjunto estratégias para as atividades e também as demandas existentes durante as semanas. Essas reuniões têm como princípio o melhor atendimento aos usuários e são produtivas para o crescimento e integração do trabalho em equipe bem como obter um resultado eficaz.

### **OBJETIVO ESPECÍFICO 2**

Qualificar a oferta do serviço por meio da promoção da capacitação sistemática dos profissionais responsáveis pela oferta dos serviços.

### **ESTRATÉGIA/IMPACTO SOCIAL**

Nos meses de janeiro e fevereiro não houve capacitações e no mês de março a técnica de Serviço Social participou do 1º Congresso Brasileiro de Políticas Públicas em Saúde Mental da Infância e Adolescência da Escola Mineira de Humanidades, realizado na modalidade online com carga horária de 16 horas – aula do dia 11/03/2024 à 14/03/2024

### **OBJETIVO ESPECÍFICO 3**

Possibilitar acessos a experiências e manifestações artísticas, culturais, esportivas e de lazer, com vistas ao desenvolvimento de novas sociabilidades.



uma casinha (segurando um nas mãos do outro) e um terceiro fica no meio, entre a casinha, este será o Nemo. Não será feito um número exato de casinhas, ou seja, alguns participantes ficarão fora das casinhas. Assim que o educador falar: "Nemo procura casa", aqueles que estão dentro das casinhas (Nemos) terão que trocar de casa e os que estavam sem casa têm que procurar alguma. O educador também pode usar o comando: "Procurando Nemo". Nesse momento os Nemos ficam parados e as casinhas trocam de Nemo. Quando o educador falar TSUNAMI, todo mundo troca de lugar. Nemo vira casa, casa vira Nemo, trocam-se os trios. Em todos os momentos da brincadeira, os jogadores que ficarem fora das casas, levam uma ducha de água. No último dia da segunda semana, finalizamos com oratório festivo, com atividades livres direcionadas, com desenho-ditado, brinquedoteca aberta, pingue-pongue e pebolim.

Dando sequência, iniciou com caça ao tesouro pela casa do Puríssimo. A turma foi dividida em três grupos, valendo um prêmio final de estourar um balão de doces. Espalhamos pelo projeto charadas contendo dicas que indicassem para a próxima pista até que o levassem ao tesouro. No dia seguinte, fizemos a tradicional brincadeira coletiva da dança das cadeiras. Finalizamos a semana com escorrega de sabão e piscina.

Iniciamos nossa semana de Colônia de Férias da Casa do Puríssimo com a Festa das Cores, na qual colocamos música durante a tarde toda para que as crianças e adolescentes pudessem se divertir e demos início à festa com a soltura dos pós coloridos. No dia posterior realizamos o "Desafio de Matemática na Piscina", no qual separamos a turma em dois times (vermelho e azul) para que resolvessem cálculos matemáticos. Espalhamos números com as cores equivalentes aos times (vermelho e azul) na piscina, para que o time procurasse o resultado de acordo com a sua cor e trouxesse a resposta. A equipe que desse o cálculo correto somava pontos. Como desfecho da Colônia de Férias, tivemos a nossa "Festa do Brega", onde as crianças e adolescentes puderam se vestir de maneira engraçada e divertida, com cabelo maluco. Deixamos fantasias do nosso acervo do projeto disponível para quem quisesse vestir para dançar e brincar com músicas que tocaram ao longo da tarde. Junto a isso, promovemos uma "Caça ao tesouro Quebra Cabeça", contendo pistas em formato de pedaços de pizza com ingredientes escritos, e, a soma de todas as pistas resultam em uma receita de pizza que foi entregue à nossa cozinha e como prêmio da brincadeira tivemos um café da tarde com mini pizzas.

Todas as atividades foram planejadas e desenvolvidas com a finalidade de criar um ambiente de aproveitamento deste período de descanso e lazer que as férias proporcionam para os jovens de forma



saudável e produtiva, além de desenvolver aptidões como protagonismo jovem e assistência preventiva, proporcionando movimento recreativo de vivências de alegria e diversão.

O mês de fevereiro foi iniciado com o retorno dos nossos usuários, recebidos com as boas-vindas para o início do ano. Este mês em especial fizemos um acolhimento com bastante intencionalidade devido a entrada de bastante usuários novos. Nosso período de recadastramento foi bem interessante, onde conseguimos renovar bastante a turma participante do projeto. Sendo assim as oficinas atuaram em compartilhamento, onde cada educador trabalhou em coletivo, procurando proporcionar atividades em que os usuários pudessem vivenciar o espaço coletivo bem como conhecer um pouco de como funciona a rotina da Casa do Puríssimo Coração de Maria. Sendo assim as oficinas de Educação Socioambiental, Educomunicação, Ginástica Rítmica, Esportes e Cultura e Musicalidade atuaram juntas. O mês se iniciou com atividades de boas-vindas e apresentação, tanto dos usuários quanto dos educadores, onde a tratativa de cuidar do nosso ambiente foi valorizada, além da inauguração de diversos equipamentos adquiridos. A atividade da capsula do tempo também foi aplicada tendo em vista o aniversário de 100 anos de existência da Casa do Puríssimo Coração de Maria, que será comemorado no 1º de março deste ano. Como já é de costume a criação de regras para o bom convívio em nosso projeto já é de conhecimento dos usuários, sendo estas elaboradas por eles visando o total cumprimento das mesmas. Pudemos também além disso enfeitar o nosso espaço para o baile de carnaval dos usuários, momento este de bastante música e convivência em nosso espaço. Atividades como a teia de vida, apoio no amigo e registro fotográfico serviram como apoio para podermos contextualizar as temáticas trabalhadas. Para além das atividades foi feito uma apresentação das oficinas que os usuários irão ter acesso no projeto, além de ser o momento que o educador teve a possibilidade de poder conversar com todos um pouco da dinâmica diária de cada oficina. Foi feito uma visita ao Memorial Filhas de Maria Auxiliadora, onde os usuários puderam conhecer um pouco da história do surgimento da Rede Salesiana no Brasil, bem como a importância da nossa Casa nessa história, além disso contextualizamos como funciona a Rede Salesiana Brasil de Ação Social. Para completar a visita, puderam conhecer todos os ambientes da CPCM, passando desde a recepção, pelos espaços administrativos, manutenção, limpeza e cozinha, onde em cada um desses espaços os responsáveis puderam se apresentar enquanto equipe da Casa. Sendo assim após este mês de acolhimento, transparência e construção esperamos ter um ótimo ano do serviço de convivência e fortalecimento de vínculos.

5



já no mês de março os atendimentos aconteceram com as atividades específicas de cada uma das nossas oficinas. Com a oficina de educação socioambiental demos continuidade com as atividades do Projeto Cuidar, projeto este que visa fomentar o plantio de forma agroflorestal. Para os participantes foi explicado a importância de se plantar em formatos que se aproximam de uma realidade natural, não utilizando de maneiras convencionais como um canteiro com uma única espécie. Sendo assim os usuários puderam plantar pela segunda vez neste espaço. Vale ressaltar que todo o nosso plantio é utilizado pelo projeto, seja em momentos de alimentação, seja proporcionando aos usuários a possibilidade de se levar aquilo que foi plantado. Ao decorrer do mês atividades de cuidado e manejo foram essenciais, bem como aguar e cuidar para evitar o crescimento do mato nos canteiros. Os usuários puderam também limpar o canteiro circular das plantas aromáticas e dos temperos.

6

Em Educomunicação demos prosseguimento ao projeto da Rádio Puríssimo, desenvolvendo atividades relacionadas à comunicação, produção visual, sonorização e edição.

Dentre as atividades, destacam-se: Produção e construção de *beats*, batalha de rima CPCM, construção de conteúdos informativos que englobam a programação da Rádio e produção de zines.

Para enriquecermos o projeto da Rádio Puríssimo, em “Produção e construção de *beats*”, usamos o aplicativo *Groovepad* para que os usuários construíssem desde beats a outros sons, como vinheta, trilha sonora para a divulgação das notícias etc. As batalhas de rima entram como parte da programação que foi elaborada e selecionada pela turma. Divulgamos as batalhas para que aconteçam de sexta-feira, assim, a atividade pode se estender no horário da recreação possibilitando a participação de outras turmas que queiram aderir a Batalha de Rima CPCM.

Produzimos também a elaboração completa da programação da rádio, separando e coletando notícias que sejam do interesse da turma responsável pelo projeto da Rádio. Os eixos temáticos dos conteúdos foram separados em: esportes (notícias de futebol e divulgação das partidas tanto do futebol paulista quanto dos jogos que ocorrem dentro da Casa do Puríssimo), informes salesianos (divulgação das datas celebrativas), playlist musical (para tocar nos momentos de oratório) e informações culturais (sobre eventos que estão acontecendo na cidade e filmes em cartaz no cinema).



A produção de zine se deu inspirada no terceiro módulo do curso de Formação em Educomunicação, módulo 3, na qual trabalhamos, em paralelo com as oficinas de Participação Social, o tema das *fake news*, discutindo sobre a importância da veracidade das informações que consumimos nas redes sociais e como combatê-las. Foi trazido, em um primeiro momento, referências de pesquisa, como manual e fascículo de instrução ao combate de *fake news* para que a turma pesquise, leia e se instrua. Feito isso, produzimos zines com o material que foi absorvido e debatido em sala de aula para divulgarmos e entregarmos pelo projeto e na comunidade entorno da Casa do Puríssimo.

As atividades englobam a capacitação dos usuários na promoção da autonomia da juventude, assim como possibilita o enriquecimento crítico, proporcionando meios para que se tenha um senso crítico atrelado a absorção e produção de conteúdo.

Em Ginástica Rítmica Foi trabalhado com educandos alongamentos em duplas com objetivo de fortalecer os vínculos. Trabalhamos também flexibilidade voltados para os membros inferiores trabalhando principalmente o espacate movimento fundamental para a ginástica, e finalizamos com acrobáticos, estrela, ponte, rolamentos e reversão.

Já com a oficina de Esportes o mês de março foi iniciado com um novo educador na oficina de esportes, tivemos uma semana de apresentação e adaptação, com o decorrer foi trabalhado com os usuários diversas brincadeiras visando o esportes como uma das atividades físicas desenvolvida por uma pessoa ou em grupo, com regularidade ou não, com o fim de recreação ou competição nas quais tipo: queimadas, tapa olhos, gols caixote, futebol e etc.

Percebemos que nas atividades os participantes ficaram mais relaxados e soltos aproveitando o momento de descontração, aqui o brincar auxilia na formação, desenvolvimento de equilíbrio, atenção, socialização, habilidades psicomotoras, físicas efetivas e emocionais. Tivemos momento que separamos em grupo para que os usuários trabalhassem em conjunto, com isto o objetivo de trabalhar em equipe foi bem-sucedido pode se dizer que os participantes compartilharam disputas legais e saudáveis.

Com a oficina de Cultura e Musicalidade também teve o início de um novo educador na oficina de cultura e musicalidade, passamos por uma apresentação e adaptação com os usuários. Preparamos uma atividade aonde os participantes começaram a compreender a finalidades de cada instrumentos com o ideal de



apresenta-los e ensiná-los. Os tambores, caixas de 14, tamborins, chocalhos, repinique, agogôs entre outras percussões, com isto foram despertados interesses em aprimorar tais habilidades entre os usuários como coordenações motoras, audições, agilidades, reflexo, atenções em gestos e conhecimento em instrumentos musicais. O início de aprendizagem exige um pouco mais dos participantes, ou seja, precisam elevar suas atenções e ter mais calma ao executar os movimentos, o primeiro passo já foi dado e muito bem compartilhado.

#### **OBJETIVO ESPECÍFICO 4**

Articular junto a rede socioassistencial, dos demais órgãos e das demais políticas públicas.

#### **ESTRATÉGIAS/IMPACTO SOCIAL**

##### **janeiro**

- Participação na reunião extraordinária do CMDCA 11/01/24
- Participação na reunião das OSCs com o setor de parcerias 10/01/2024

##### **Fevereiro**

- Participação na reunião extraordinária do CMDCA 29/02/24
- Participação na reunião ordinária do CMDCA 22/02/2024

##### **Março**

- Participação na reunião com a Gestão de Parcerias – SMAS e Organizações da Sociedade Civil – Proteção Social Básica 12/03/2024
- Participação na reunião extraordinária do CMDCA 21/03

#### **OBJETIVO ESPECÍFICO 5**

Oportunizar o acesso às informações sobre direitos e sobre participação cidadã, estimulando o desenvolvimento do protagonismo dos usuários.

## ESTRATÉGIAS/IMPACTO SOCIAL

### Atividade de Participação Social com as famílias

Em janeiro aconteceu nosso primeiro encontro de responsáveis com o objetivo de passar nosso planejamento junto ao serviço para o ano, além de ser transparente em relação a presença no projeto bem como a manutenção da vaga do usuário. Além disso foi possível estabelecer junto a eles algumas regras propiciando uma melhor troca entre o usuário e a Instituição. Também comunicamos que o encontro com os responsáveis agora acontece de forma bimestral, conforme plano de alteração de novembro de 2023.

No mês de fevereiro não tivemos o encontro e no mês de março comemoramos com as famílias o Dia Internacional da Mulher com a presença da Palestrante, Pedagoga e Vereadora do Município de Lorena Wanessa Andréa que refletiu sobre Autonomia e protagonismo feminino no mercado de trabalho e na família, o espaço que ocupa, formas de se expressar e se valorizar em sociedade.

Sendo os encontros realizados com o objetivo de oferecer espaço de convívio e fortalecimento de laços e pertencimento, a exposição de ideias, discussão de propostas, troca de experiências entre as famílias e construção de projetos pessoais e coletivos

### Atividade de Participação Social com os usuários

Em janeiro a ação foi desenvolvida simultaneamente com a colônia de férias de forma estratégica onde desde a preparação foi essencial a participação coletiva onde por meio da ludicidade os adolescentes tiveram a oportunidade de manifestar os seus interesses e reivindicá-los nas atividades oferecidas no mês de janeiro de 2024. Em fevereiro a ação desenvolvida em conjunto com as demais oficinas conforme descritas na META 3. No mês de março, abordamos dois temas centrais que foram anteriormente planejados para serem trabalhados no mês, sendo eles: a mulher na sociedade e diversidade cultural. Como foi acordado em reunião de equipe, em cada mês, em Participação Social, será trabalhado um tema a ser



desenvolvido com as turmas. No mês de março tivemos a data de celebração do Dia Internacional da Mulher, e através dessa escolha, foi possível abordar assuntos como igualdade de gênero, feminicídio, a condição da mulher no mercado de trabalho e violência doméstica.

- a. Oficina e roda de conversa sobre igualdade de gênero e produção de conteúdo
- b. Cine-debate sobre diversidade cultural: cultura quilombola, com a apresentação do documentário
- c. Oficina “Investigando minha rua”
- d. Construindo um livro
- e. Elaboração do Projeto Colheita

10

Nas rodas de conversa discutimos sobre a atual condição da mulher na sociedade, abordando os temas citados acima, como igualdade de gênero, feminicídio e violência contra a mulher no Brasil. Apresentamos meios de pesquisar as informações para posteriormente fazermos a atividade proposta, que constava com três momentos. Antes de tudo a turma foi dividida em três grupos, cada um com um tema para pesquisar. O primeiro, de caráter investigativo, envolveu a pesquisa em fontes confiáveis para que depois, como segunda etapa, fosse produzida, em grupo, a verificação das fontes de informação, se eram confiáveis ou não, seguindo os manuais de *Fake News* em Educomunicação. No terceiro momento, finalizamos com um debate sobre as pesquisas levantadas.

No cine debate, apresentamos o documentário “Disque quilombola” (vide site: <https://cirandadefilmes.com.br/filmoteca/disque-quilombola/>) e discutimos sobre as diferenças e semelhanças culturais encontradas no curta-metragem. A partir desse ponto, abordamos a diversidade cultural brasileira e questões étnico raciais.

Na oficina “Investigando minha rua”, fizemos em uma primeira etapa, um momento de silêncio, pedindo que cada usuário lembrasse de detalhes de sua casa, a rua e o bairro onde mora, e em um desenho, colocassem como era o que tinha em suas casas, fazendo um mapa, com os cômodos e pessoas que ali habitam. Em uma segunda parte, fazer um desenho do bairro onde mora, contendo os aspectos mais próximos da realidade possível, o que desagrada cada um, se é um bairro com ruas asfaltadas, se há esgoto a céu aberto. Foi pedido que pensassem em todos esses pontos na hora de produzir. Depois de produzida





essa etapa, foi feito um desenho coletivo, em papel Kraft, contendo o bairro dos sonhos de cada um, habitando o mesmo espaço. Nos desenhos encontramos detalhes como clube gratuito com piscina comunitária, latas de lixo pública, ruas asfaltadas. Essa oficina serviu para compreendermos melhor e mais proximamente a realidade de cada um e o olhar que têm para a manutenção e cuidado desenvolvendo a cidadania.

Em “Construindo de um livro” fizemos uma oficina de produção manual de um livrinho, no qual cada usuário poderia criar sua própria história e seus personagens. Essa atividade teve a intenção de desabrochar a criatividade e os sonhos de cada um. O “Projeto Colheitas” visam elaborar um projeto em interdisciplinaridade com a oficina de Educação Socioambiental, onde os usuários produzem materiais artísticos e de conteúdo voltado para a hora da Casa do Puríssimo. Dentre as atividades iniciais que foram desenvolvidas, já que o projeto será de longa duração, começamos a produção de bolsas sacola, *ecobags*, para que a turma possa colher o que for possível da horta para ser levado embora por cada um. A ideia de o projeto visa explorar a horta, entender o funcionamento de plantio e colheita e produzir materiais artísticos, manuais e visuais de caráter informativo sobre esse espaço.

11

Guaratinguetá, 11 de abril de 2024

  
Luana Keity da Silva Oliveira  
Responsável Legal  
RG 48.968.584-5

  
Ginandréia da Silva e Santana  
CRESS: 40917  
Assistente Social  
Ginandréia da Silva e Santana  
Assistente Social  
CRES 40.917





## PROTOCOLO DE RECEBIMENTO

### RELATÓRIO TRIMESTRAL DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

#### SERVICO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS

12

**INSTITUIÇÃO:** Casa do Puríssimo Coração de Maria

**SERVIÇO:** Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos para crianças e adolescentes de 06 a 15 anos.

**EDITAL/TERMO DE COLABORAÇÃO:** nº 03/2022

**PERÍODO DE EXECUÇÃO:** 01 de abril de 2022 à 31 de dezembro de 2025

**TÉCNICO RESPONSÁVEL:** Ginandréia da Silva e Santana

**OBJETIVO:** Contribuir para o fortalecimento da identidade pessoal e coletiva de 120 crianças e adolescentes de 06 a 15 anos, de 2022 à 2025 por meio de atividades socioeducativas para que tenham seus vínculos familiares e comunitários fortalecidos.

**NÚMERO DE ATENDIDOS:** 120 crianças e adolescentes de 06 a 15 anos

#### INFORMAÇÕES DO RELATÓRIO

**Número do relatório trimestral:** 01

**Período do Relatório (mês/ano):** janeiro, fevereiro, março 2024

**RECEBIMENTO:** \_\_\_\_\_